



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ
รายละเอียดของหลักสูตรกีฬาฟุตบอล

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมได้ยกระดับการส่งเสริมทักษะการกีฬา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้สามารถพัฒนานักกีฬาอาชีพภายหลังการปล่อยตัว กรมพินิจฯ จึงมีนโยบายเร่งยกระดับการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ โดยร่วมมือกับสถาบันพลศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านกีฬารวมทั้งการเปิดหลักสูตรและห้องเรียนกีฬาภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ และแบดมินตัน ทั้งนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา จึงได้มีการเปิดหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ได้แก่หลักสูตรกีฬาฟุตบอล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะสามารถเข้าร่วมแข่งขัน และประกอบอาชีพด้านกีฬาได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา บนพื้นฐานการพัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬานำเน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะ สามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นต้น

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกทักษะอาชีพ
- ๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๔.๒ มีทักษะในการตัดสินใจ
- ๔.๓ มีทักษะในการวางแผน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ประวัติฟุตบอล	- สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้	- ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล	๒	๓
๒	กติกาการเล่นฟุตบอล	- สามารถอธิบายกฎ กติกา มารยาท กีฬาฟุตบอลได้	- กฎ กติกา มารยาท การเล่น กีฬาฟุตบอล	๒	๓
๓	อุปกรณ์ เครื่องมือการเล่น ฟุตบอล	- สามารถบอกลักษณะ อุปกรณ์ เครื่องมือการเล่นฟุตบอลได้	- ลักษณะ รูปแบบการใช้งาน ของอุปกรณ์ เครื่องมือการเล่น ฟุตบอล	๒	๓
๔	การเล่นกีฬาฟุตบอล	- สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องตามกติกามารยาท	- เล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องตามกติกามารยาท	๕	๒๐
รวม				๑๑	๒๙

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินจากสภาพจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการจะวัดตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมธิศานันท์ ทิวชรากรณ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา วรรณอ่อน)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ